

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 4

▪ Ćwiczenia „buzi”.

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Nadeszła wiosna. Słońce **(kręć czubkiem języka po podniebieniu przy uchylonych ustach)** mocno już świeciło. Języczek- Podróżniczek wyszedł do ogrodu. Na gałęziach drzew owocowych **(dotykaj czubkiem języka do każdego górnego zęba przy otwartych ustach)** pojawiły się pączki kwiatów. Z trawy wyrastały małe tulipany i żonkile **(kręć czubkiem języka za dolnymi zębami przy otwartych ustach)**. Nad kwiatami latał **(przesuwaj język po podniebieniu od zębów w stronę gardła przy uchylonych ustach)** mały, kolorowy motyl. Języczek spacerował powoli **(odbijaj czubek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach)** i cieszył się **(rozciągnij wargi w szerokim uśmiechu)** pięknym dniem. Nagle Języczek usłyszał dziwny dźwięk i podszedł bliżej **(odbijaj czubek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach)**. Nad krzakiem niespokojnie latał **(przesuwaj język po podniebieniu przy otwartych ustach)** mały ptaszek. Na gałązkach krzaka było gniazdo z małymi jajeczkami. Języczek ostrożnie wycofał się i odszedł. Ptaszek uspokojony wrócił do swojego gniazda **(położ szeroki język na dolnej wardze)**.

▪ Zagadki – Zgadnij, co to?

Mama/Tata mówi zagadkę, dziecko odgaduje:

Pukają do okienka i proszą o ziarenka.

O ziarenka, okruszyny,

bo są głodne podczas zimy. /ptaki/

Jaka to pora roku,

Rozrzuca zielen wokół? /wiosna/

Gdy się chowa za chmury,

Świat się staje ponury.

A weselej na świecie,

Gdy śmieje się z góry. /słońce/

- **Wspólne opowiadanie obrazka**

Dziecko ogląda obrazek (załącznik 1) i opowiada go pełnymi zdaniami.

Mama/Tata uzupełnia wypowiedzi dziecka zadając pytania:

- ✓ Jaka jest pora roku?
- ✓ Po czym można poznać, że jest wiosna?
- ✓ Jakie zmiany widać w ogrodach?

- **Mamo/Tato pobaw się ze mną – Zabawa ruchowa**

Na podłodze rozkładamy poduszki - gniazda. Dziecko - ptaszek „lata” po pokoju. Na słowa mamy/taty "ptaszki do gniazda", dziecko przykuca na poduszce - siedzi na jajkach. Na słowa "ptaszki z gniazda", dziecko ponownie "lata". Zabawę powtarzamy.

- **Moje uszy słuchają**

Dziecko siedzi przy stoliku. Mama/Tata demonstruje im przedmioty wydające dźwięk, np. klucze, grzechotkę, łyżeczkę i kubek, kartkę papieru. Dziecko zapamiętuje dźwięki. Potem zamyka oczy, a opiekun odtwarza dźwięki, np. klucze/kartka papieru/ grzechotka. Dziecko powtarza je w tej samej kolejności. Zabawę powtarzamy zmieniając kolejność dźwięków i ich ilość.

- **Moje ręczki pracują**

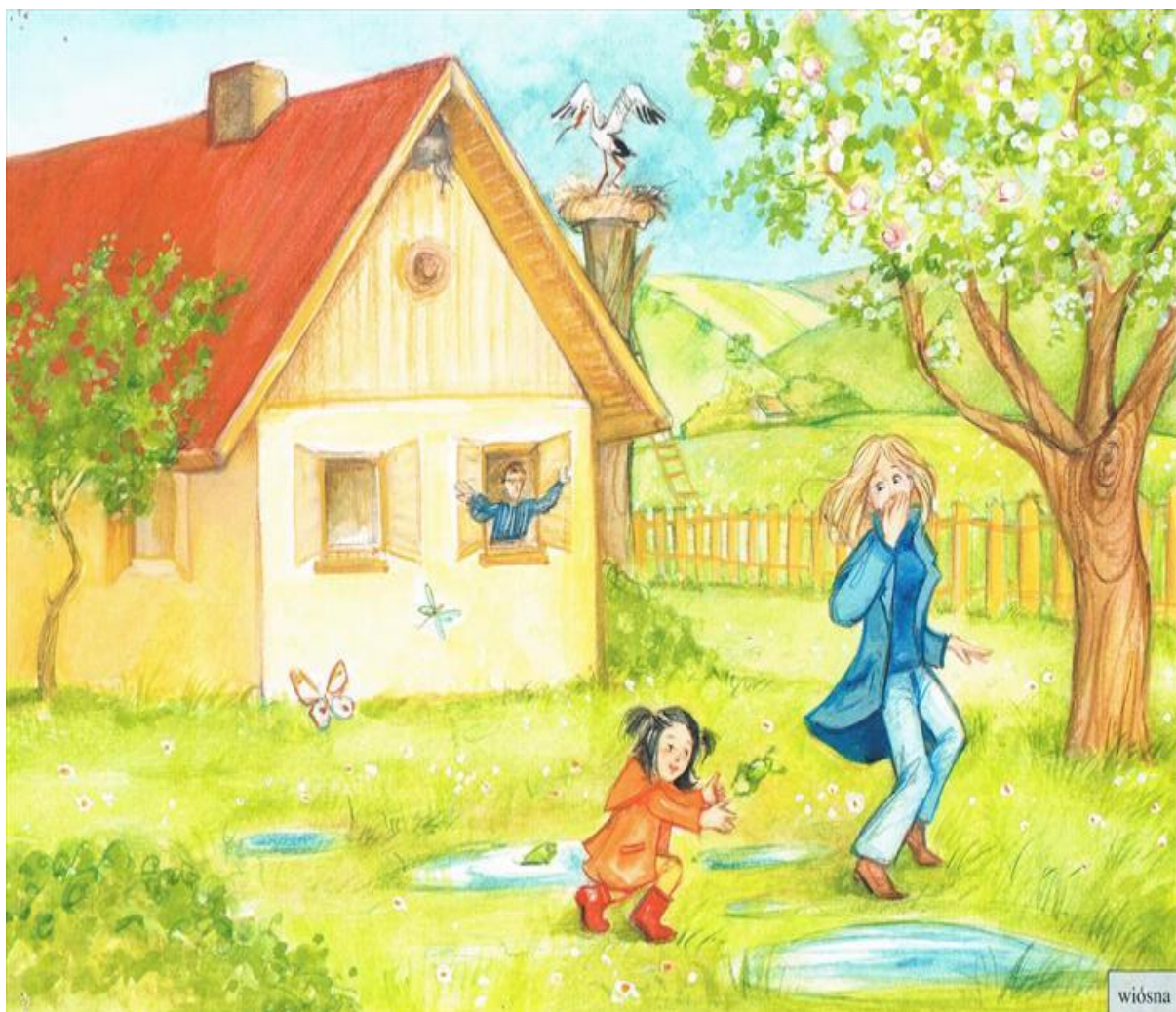
Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzi obok i obserwuje. Poniższe prace można rozłożyć na kilka dni tak, aby ich wykonanie sprawiały dziecku przyjemność. Nie zmuszamy tylko zachęcamy.

Obrazek (załącznik 2). Opiekun pokazuje, jak narysować obrazek jedną linią **bez odrywania palca**, zaczynając od strzałki. Następnie dziecko wodzi po obrazku najpierw palcem a potem kredką.

Obrazek (załącznik 3) – dziecko wykleja obrazek ptaka kolorowym papierem.

- **Masażyk – wspólna zabawa Mama, Tata, Dziecko: „Bajeczka” i „Konik”**
(załącznik 4)

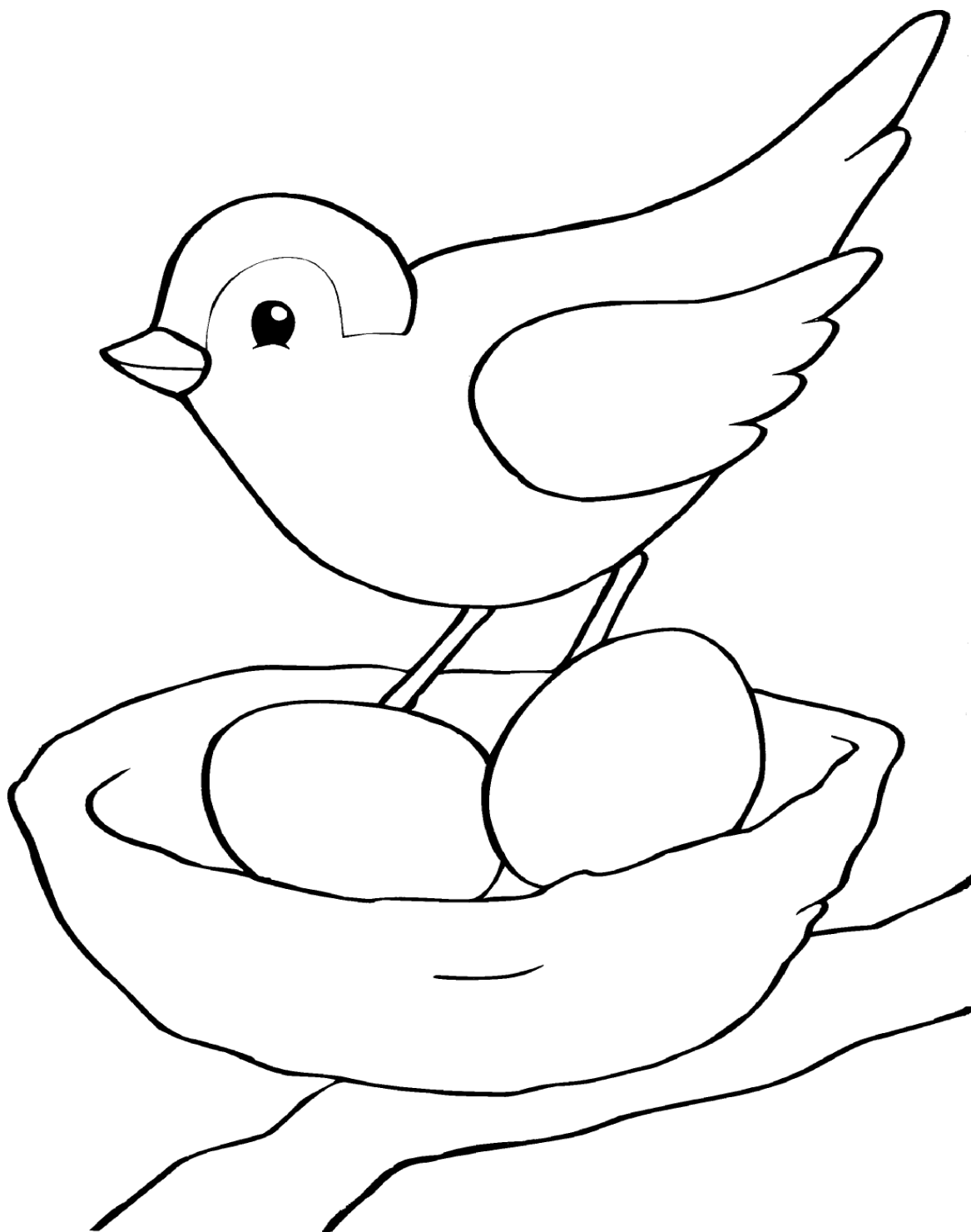
Załącznik 1



Załącznik 2



Załącznik 3



Załącznik 4

