

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 7

▪ Ćwiczenia „buzi”.

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Był piękny wiosenny dzień. Słońce świeciło wysoko (**dotykaj czubkiem języka do podniebienia przy uchylonych ustach**). Języczek Podróżniczek wstał (**wysuwaj prosty język przy otwartych ustach**) z łóżka i podszedł do okna (**odbijaj czubek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**). Otworzył je (**przesuwaj język z jednego kącika warg do drugiego przy otwartych ustach**) i wyrżał na dwór. Rozejrzał się dokoła (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę przy otwartych ustach**). Było pięknie. Gałęzie drzew owocowych obsypane były (**dotykaj czubkiem języka do każdego górnego zęba przy otwartych ustach**) białymi i różowymi kwiatkami. Nad kwiatkami latały pracowite pszczoły zbierając nektar. Nagle jedna pszczołka bzyząc głośno (**bzz**) wleciała do pokoju (**wysuwaj i chowaj prosty język przy otwartych ustach**). Języczek przestraszył się ("**o**"- **zrób przestraszoną minę**) i pobiegł (**odbijaj czubek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**) do mamusi. Gdy przyszli oboje do pokoju, pszczołki już nie było.

▪ Wspólne opowiadanie obrazka

Dziecko ogląda obrazek (załącznik 1) i opowiada go pełnymi zdaniami.

Mama/Tata uzupełnia wypowiedzi dziecka zadając pytania:

- ✓ Jaka jest pora roku?
- ✓ Jak się nazywa miejsce, w którym rosną drzewa owocowe?
- ✓ Jakie znacie drzewa owocowe?
- ✓ Jakiego koloru są kwiaty na drzewach owocowych?

▪ Zagadki – Zgadnij, co to?

Mama/Tata mówi zagadkę, dziecko odgaduje:

Nie las, nie park,
choć się zieleni.

Jabłka, gruszki, śliwki
znajdziesz tam w jesieni. /sad/

Robotnice brzęczące
w dzień pracują na łące.
Mają dużo roboty,
bo zbierają miód złoty. /pszczoły/

▪ **Mamo/Tato pobaw się ze mną**

Mama/Tata rozkłada na podłodze szarfę (sznurek, wstążkę). W środku szarfy rozsypuje ryż dmuchany oraz kładzie słomkę i pojemnik. W rytm szybkich uderzeń w bębenek dziecko - pszczoła lata nad łąką i szybko rusza rękami - skrzydłami. Gdy rytm bębienka ustaje – dziecko dobiega do szarfy - kwiatka, kuca i zbiera nektar - przenosi ryż rurką do pojemnika (wdech nosem, wydech ustami). Zabawę powtarzamy.

▪ **Zabawa ruchowa ze śpiewem Pszczółka Maja – Taniec Mai**

Mama/Tata i dziecko śpiewają piosenkę, pokazują zawarte w treści czynności:

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8&list=RDNoqzqb1nxQA&index=4>

Każda mała pszczółka na zabawę pędzi już.

Gucio też chce tańczyć a bez niego ani rusz.

I muzykę przez całą noc świerszcz Filip będzie grał.

Śpiewajmy, w nas zabawy moc to imprezowy szaf.

Nadchodzi Maja, śpiewem woła nas.

Tak szubidu i szubidej, zatańczyć razem czas.

A teraz obrót – szubidubidu.

I w górę ręce – szubidubidej.

I teraz podskok – szubidubidu.

Będziemy śpiewać, aż nadejdzie nowy dzień.

Na parkiecie wszyscy są by razem tańczyć tak.

Teraz już ze wszystkich stron czekają na ten znak.

I uwaga to jest to już gwiazda z wami jest.

Światła werble będzie show czekamy na ten gest.

Nadchodzi Maja, śpiewem woła nas.

Tak szubidu i szubidej, zatańczyć razem czas.

A teraz obrót – szubidubidu.

I w górę ręce – szubidubidej.

I teraz podskok – szubidubidu.
Będziemy śpiewać, aż nadejdzie nowy dzień.

A teraz obrót – szubidubidu.
I w górę ręce – szubidubidej.
I teraz podskok – szubidubidu.
Będziemy śpiewać, aż nadejdzie nowy dzień.

Ach jak bardzo nie chcę, żeby skończył się ten bal.
Z przyjaciółmi się pożegnać bardzo będzie żal.
Jednak teraz zaśpiewajmy tańczmy jeszcze raz.
I niech się zatrzyma dla nas czas.

A teraz obrót – szubidubidu.
I w górę ręce – szubidubidej.
I teraz podskok – szubidubidu.
Będziemy śpiewać, aż nadejdzie nowy dzień.

A teraz obrót – szubidubidu.
I w górę ręce – szubidubidej.
I teraz podskok – szubidubidu.
Będziemy śpiewać, aż nadejdzie nowy dzień.

A teraz obrót – szubidubidu.
I w górę ręce – szubidubidej.
I teraz podskok – szubidubidu.
Będziemy śpiewać, aż nadejdzie nowy dzień.

Źródło: [Musixmatch](#). Autorzy utworu: Johan Vanden Eede

▪ **Moje rączki pracują**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzi obok, obserwuje i zachęca.

Obrazek (załącznik 2) – Mama/Tata pokazuje, jak narysować obrazek jedną linią bez odrywania palca. Dziecko wykonuje zadanie wiodąc po obrazku najpierw palcem, potem kredką.

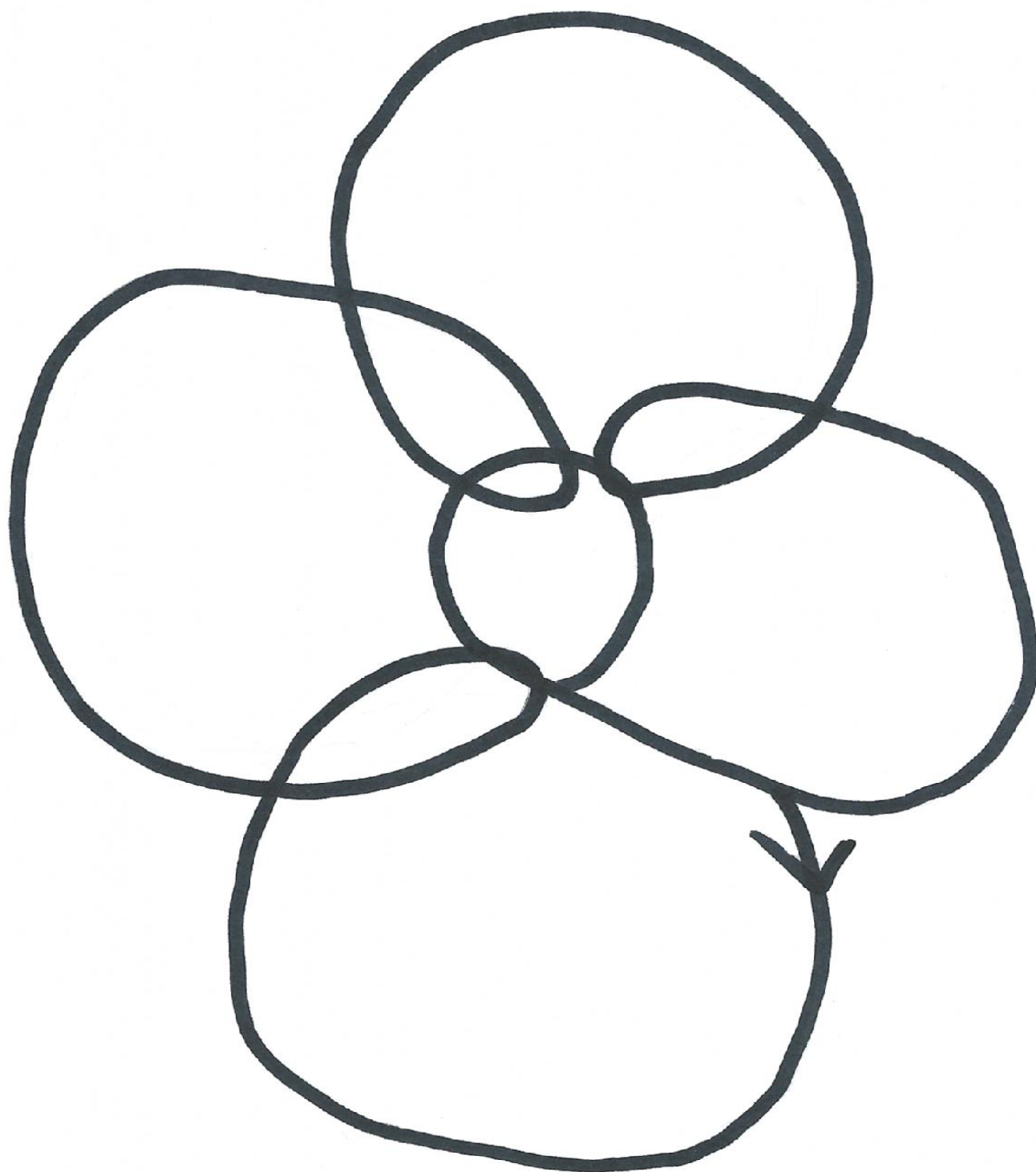
Obrazek (załącznik 3) – Zadaniem dziecka jest „umieścić kwiatki” w odpowiednich wazonach, łącząc za pomocą kredki kwiatek z wazonem.

Obrazek (załącznik 4) – Zadaniem dziecka jest połączyć kropki i pokolorować motyla.

Załącznik 1



Załącznik 2



Załącznik 3



Załącznik 3

