

Opracowanie:
Aneta Muszyńska
Jolanta Chwastek-Jakima

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 6

▪ **Poznajemy swoje ciało – „To jestem ja”**

Mama/Tata mówi wiersz „**To jestem ja**” ilustrując ruchem jego treść. Przy powtórzeniu wiersza dziecko włącza się do zabawy.

Klaskać głośno to nie sztuka. (dziecko klaszcze w dłonie)

Palec, palec cicho stuka. (dziecko uderza o siebie palcami wskazującymi)

▪ **Ćwiczenia „buzi”**

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Języczek- Podróżniczek postanowił zrobić niespodziankę mamusi i posprzątać swój pokój. Zaczął od ustawiania na półkach zabawek (**dotykaj czubkiem języka do każdego zęba na górze i na dole**). Potem włączył odkurzacza (**parskaj wargami, parskaj wargami z językiem położonym na dolnej wardze**) i dokładnie odkurzył podłogę (**kręć czubkiem języka za dolnymi zębami**). Rozejrzał się dookoła (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę**). Uśmiechnął się zadowolony ze swojej pracy (**rozciągnij wargi w szerokim uśmiechu**).

▪ **Praca nad wzbogacaniem słownika – Co robimy w domu?**

Mama/Tata pokazuje ilustracje przedstawiające czynności wykonywane w domu przez mamę, tatę, dziecko (załącznik 1). Dziecko ogląda obrazki i nazywa te czynności – układa zdania.

▪ **Posłuchajmy, pośpiewajmy**

Mama/Tata śpiewają piosenkę demonstrując ruchem zawarte w niej czynności. Dziecko powtarza je.

Tu prawą mam rączkę,

a tu lewą mam,

jak mama pracuje

pokażę ja wam:

tak pierze, tak pierze (pocieramy o siebie dłonie złożone w pięści)

przez cały, cały dzień x2

tak wiesz, tak wiesz (stajemy na palcach i wyciągamy ręce do góry)

przez cały, cały dzień x2

prasuje, prasuje (składamy prawą dłoń w pięść i na wysokości brzucha przesuwamy z prawej na lewą stronę i odwrotnie)

przez cały, cały dzień x2

Tu prawą mam rączkę,

a tu lewą mam,

jak tata pracuje

pokażę ja wam:

tak sprząta, tak sprząta, (składamy prawą dłoń w pięść i rękę przesuwamy do przodu i do tyłu)

przez cały, cały dzień x2

tak wierci, tak wierci, (składamy prawą dłoń w pięść i kręcimy nią)

przez cały, cały dzień x2

tak stuka, tak stuka (składamy prawą dłoń w pięść i poruszamy nią w pionie)

przez cały, cały dzień x2

Tu prawą mam rączkę,

a tu lewą mam,

jak oni tańczą

pokażę ja wam:

tańczą, tańczą (chwytny się za ręce i podskakujemy)

przez cały, cały dzień x2.

Moja Ulijanko,

klękni na kolanko,

podeprzyj się w boczki,

chwyć się za warkoczki.

Umyj się ,

uczesz się

i wybieraj kogo chcesz.

▪ Uczymy się dmuchać – „Rączki w górę”

Mama/Tata demonstruje dziecku ruchy połączone z prawidłowym oddychaniem, dziecko je powtarza.

Rączki w górę (wdech nosem),

rączki w dół (wydech ustami),

I zginamy ciało w pół (skłon).

Nóżka- raz (noga do przodu),

Nóżka- dwa (druga noga do przodu),

Jaka frajda na sto dwa (podskoki).

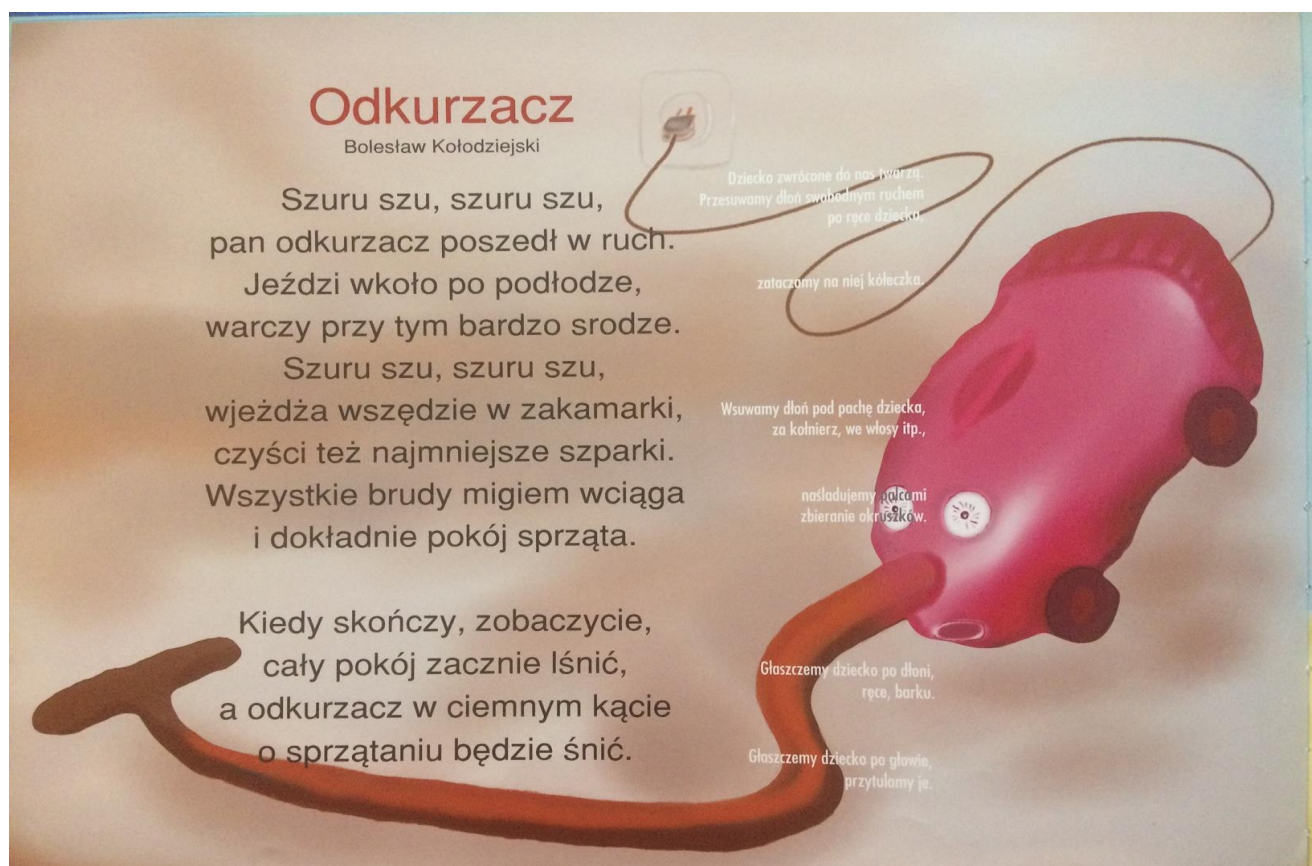
▪ Moje rączki pracują

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzą obok, obserwują i zachęcają.

Obrazek (załącznik 2) – Znajdź parę: dziecko wycina z pomocą rodziców obrazki, łączą je w pary, przykleja na kartce z bloku rysunkowego. Nazywa kogo widzi na obrazkach.

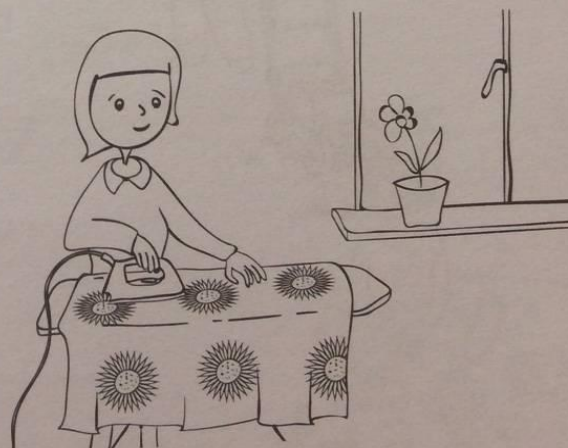
Obrazek (załącznik 3) – Narysuj z mamą/tatą „Kącik lalek Bożenki” (opiekun mówi wierszyk i razem z dzieckiem rysuje przedstawione przedmioty).

▪ Masażyk – wspólna zabawa Mama, Tata, Dziecko: „Odkurzacz”

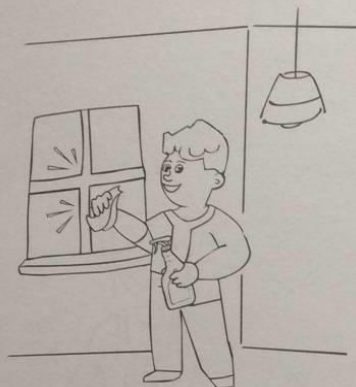


Załącznik 1

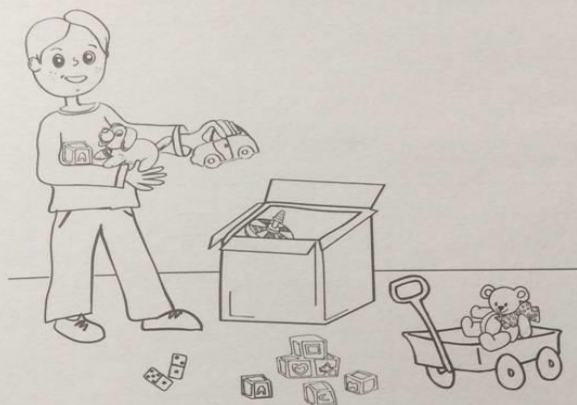
ZAŁĄCZNIK 51. Co robi mama?



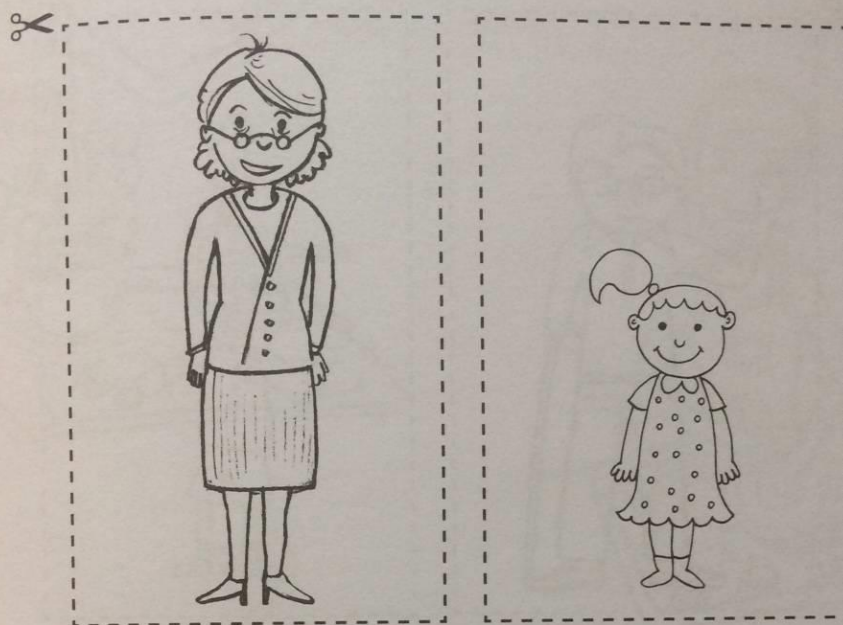
ZALĄCZNIK 52. Co robi tata?

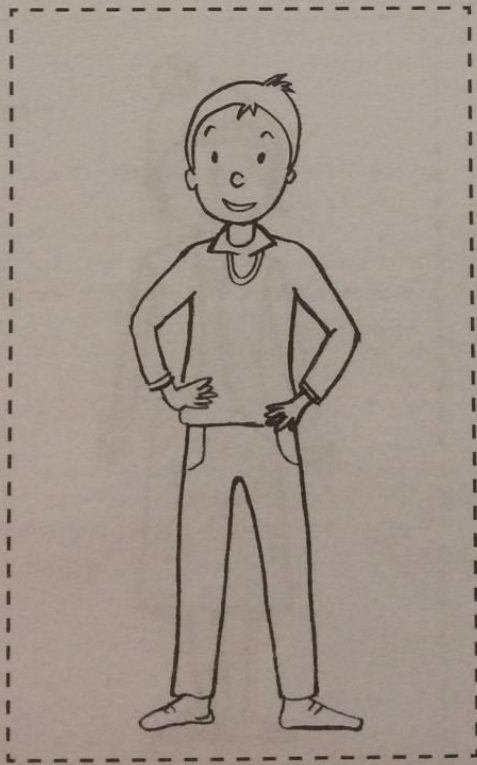
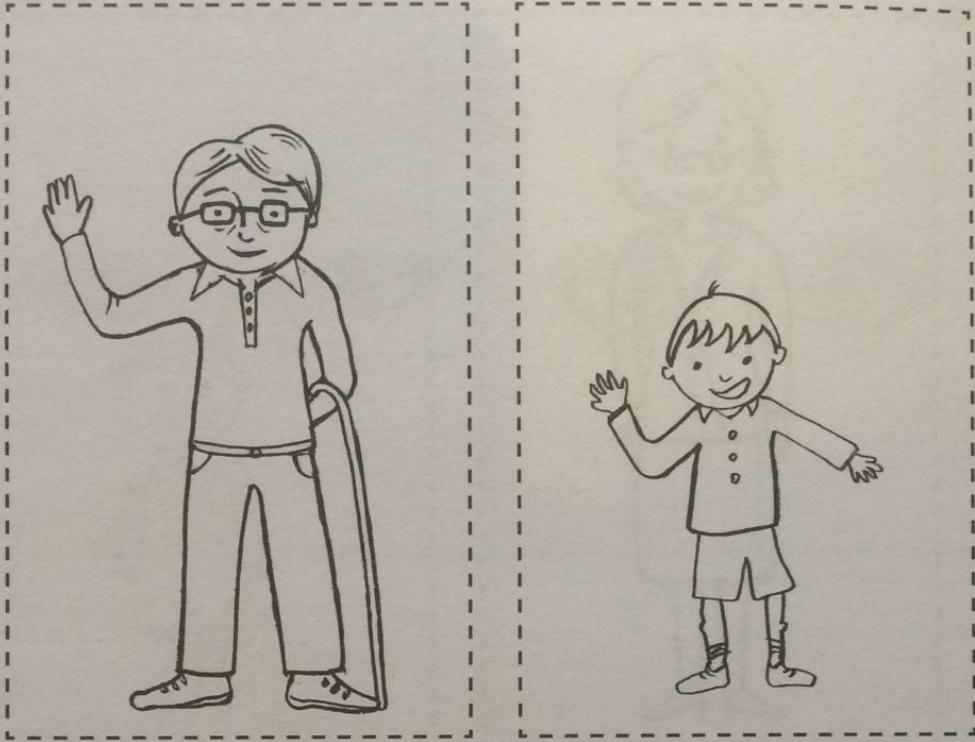


ZAŁĄCZNIK 53. Co robi dziecko?

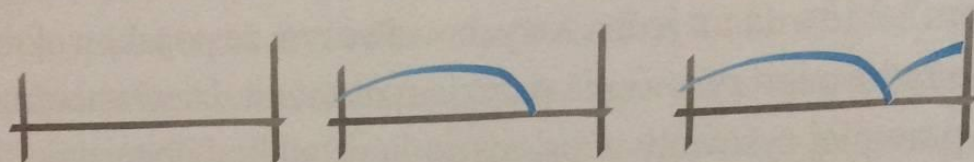


Załącznik 2





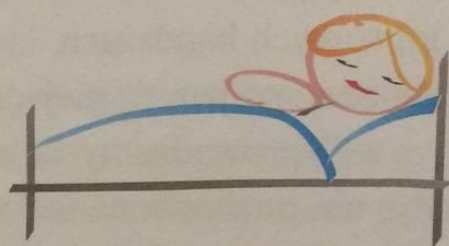
Kącik lalek Bożenki



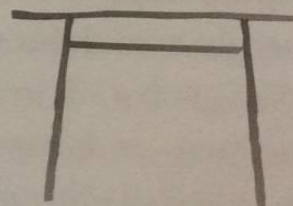
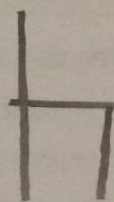
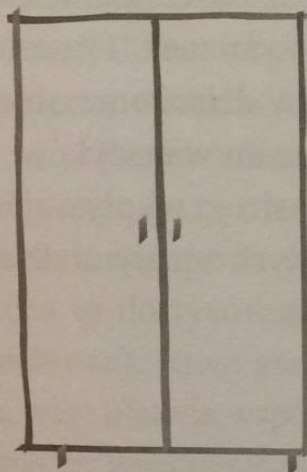
Łóżko,

kołdra,

poduszczyk,



pod kołderką śpi laleczka.



Szafa,

krzesło

i stoliczek

to laleczki pokoiczek.



*Szczotka, ścierka i śmietniczka
do sprzątnięcia pokoiczka.*