

Opracowanie:
Aneta Muszyńska
Jolanta Chwastek-Jakima

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 13

▪ **Poznajemy swoje ciało**

Mama/Tata mówi wiersz ilustrując ruchem jego treść. Przy powtórzeniu wiersza dziecko włącza się do zabawy.

Nóżki zginam, (uginamy nogi w kolanach)

i prostuję, (prostujemy nogi w kolanach)

i podskoki wykonuję. (podskakujemy)

▪ **Ćwiczenia „buzi”**

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Języczek- Podróżniczek wybrał się z rodzicami do parku. Spacerowali powoli alejkami (**uderzaj czubkiem języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**). Po alejkach jeździły dzieci na rowerach (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę**). Doszli nad staw. Wędkarze łowili tam ryby (**dotykaj czubkiem języka do górnej i dolnej wargi przy otwartych ustach**). Po stawie pływały białe łabędzie (**skieruj język w prawy i lewy kącik warg przy otwartych ustach nie dotykając dolnej wargi**). Języczek zmęczył się i zaczął ziewać (**ziewaj z otwartymi ustami**). Wrócili do domu.

▪ **Posłuchajmy, pośpiewajmy – Kółko graniaste**

Mama, tata, dziecko stoją w kole. Trzymają się za ręce i poruszają się w rytm śpiewanej piosenki. Na słowa: „bęc, bęc” wszyscy przewracają się. Zabawę powtarzamy poruszając się w drugą stronę.

Kółko graniaste czterokanciaste.

Kółko nam się połamało,

cztery grosze kosztowało,

a my wszyscy, a my wszyscy

bęc, bęc, bęc, bęc.

▪ **Praca nad wzbogacaniem słownika – Park**

Mama/Tata pokazuje dziecku ilustrację (załącznik 1) przedstawiającą park. Dziecko ogląda ją i opowiada. Następnie mówi o swoich spacerach do parku. Opiekun zadaje pytania, uzupełniając wypowiedzi dziecka.

- Z kim chodzisz do parku?
- Co robisz w parku?
- Co robią inne dzieci?

- **Uczymy się dmuchać – Wieje wiatr**

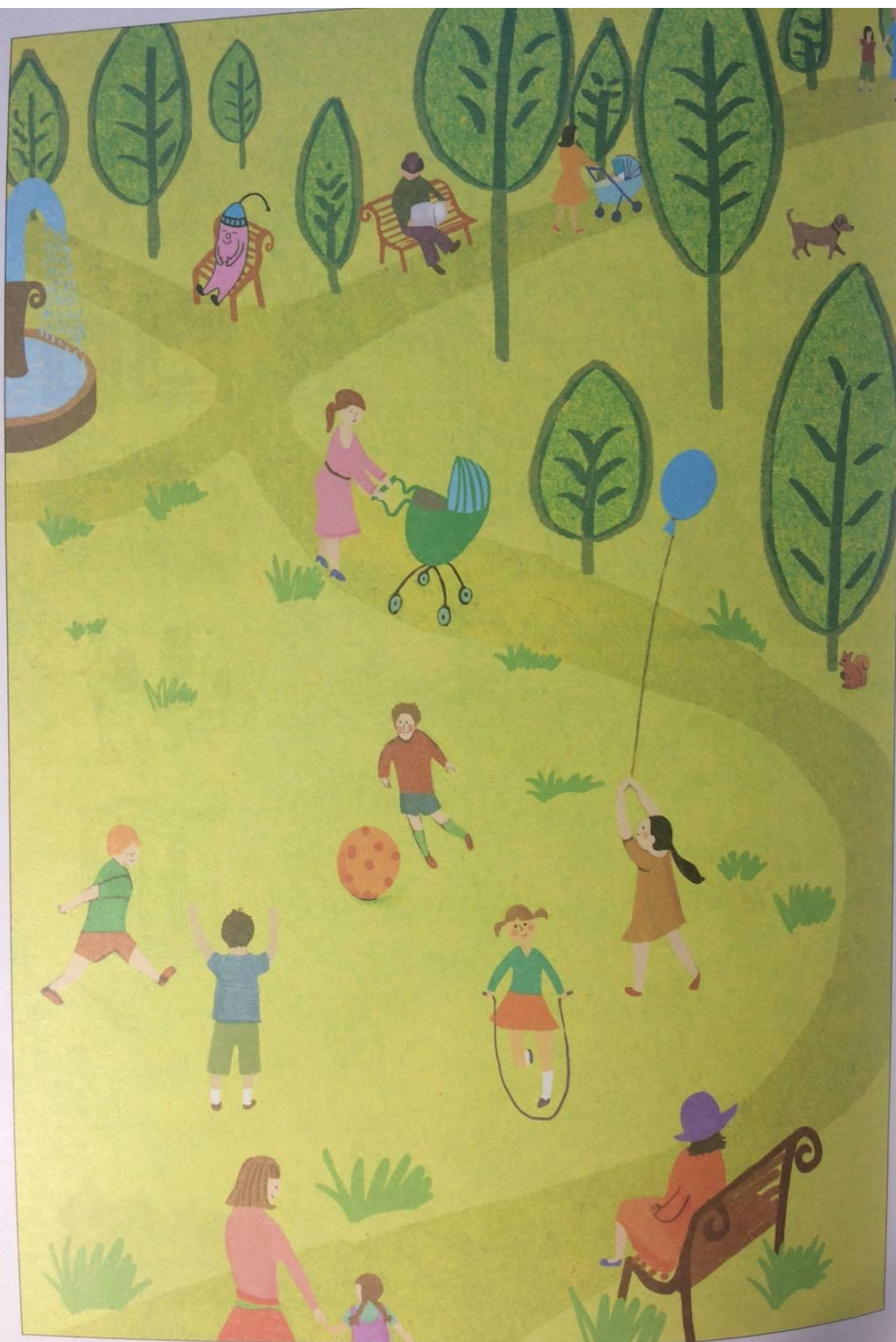
Mama/tata wraz z dzieckiem wcześniej przygotowują „miotęłki”, czyli ponacinane strzępki bibułki. Następnie dziecko unosi je na wysokość głowy lub ponad nią. Trzymając w ręku koniec miotęłki, dmucha na nią – wciąga powietrze nosem i długo dmucha. Dziecko wsłuchuje się w „szelest wiatru”.

- **Moje rączki pracują**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje pracę. Mama/Tata siedzą obok, obserwują i zachęcają.

Obrazek (załącznik 2) – Opiekun rozdaje dziecku ilustrację przedstawiającą park z ukrytymi zwierzętami i ptakiem (psem, wiewiórką, dzięciołem). Pod ilustracją narysowane są te same zwierzęta i ptak. Zadaniem dziecka jest połączyć obrazki z ukrytymi na ilustracji zwierzętami i ptakiem.

Załącznik 1



Załącznik 2

Załącznik 74. Zabawa w chowanego

