

Opracowanie:
Aneta Muszyńska
Jolanta Chwastek-Jakima

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 9

▪ **Ćwiczenia „buzi”**

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Języczek- Podróżniczek z mamusią wybrali się z wizytą do cioci. Pojechali tramwajem (**przesuń czubkiem języka po dolnych zębach przy otwartej buzi**). Ciocia mieszka na ostatnim piętrze. Wjechali windą (**dotknij czubkiem języka górnej i dolnej wargi przy otwartych ustach**) i zapukali do drzwi cioci (**odbijaj czubek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**). Ciocia ucieszyła się z wizyty (**rozciągnij wargi w szerokim uśmiechu**) i zaprosiła ich do środka (**chowaj do tyłu płaski język przy otwartych ustach**).

▪ **Praca nad wzbogacaniem słownika – Dom**

Mama/Tata pokazuje dziecku ilustracje. Na jednej przedstawione są: wieżowiec, czteropiętrowy blok, dom jednorodzinny (załącznik 1). Na drugiej są pomieszczenia domowe (załącznik 2). Dziecko opowiada ilustracje. Następnie mówi, w jakim domu mieszka i opowiada o swoim mieszkaniu.

▪ **Mamo/Tato pobaw się ze mną**

Dziecko razem z opiekunem budują z klocków 3 domy w różnych kolorach, np. z klocków czerwonych wieżowiec, z klocków niebieskich czteropiętrowy blok, z klocków żółtych dom jednorodzinny. Klocki – domy ustawiamy w dowolnych miejscach w pokoju. Przy każdym domu dziecko będzie miało do wykonania zadanie:

- wieżowiec: dziecko klaszcze w dłonie;
- czteropiętrowy blok: dziecko podskakuje;
- dom jednorodzinny: dziecko wykonuje wdech nosem i wydech ustami.

Zaczynamy zabawę: opiekun gra na bębenku a dziecko spaceruje pomiędzy „domkami”. Po ustaniu gry dziecko staje obok najbliższego „domu”- klocków i wykonuje wcześniej ustalone zadanie. Zabawę powtarzamy 3-4 razy.

- **Posłuchajmy, pośpiewajmy – Mały domek mam**

Mama/Tata i dziecko śpiewają piosenkę demonstrując ruchem zawarte w niej czynności.

<https://www.youtube.com/watch?v=l3HP-0XcyKI>

Mały domek mam malutki

tak, o tak. (dziecko przykuca)

I dym z komina leci

właśnie tak, o tak, o tak. (dziecko staje na palcach)

A gdy chcę wejść do domu

pukam w drzwi, o tak o tak. (dziecko zgiętym palcem wskazującym naśladuje pukanie do drzwi)

Potem czyszczę butki

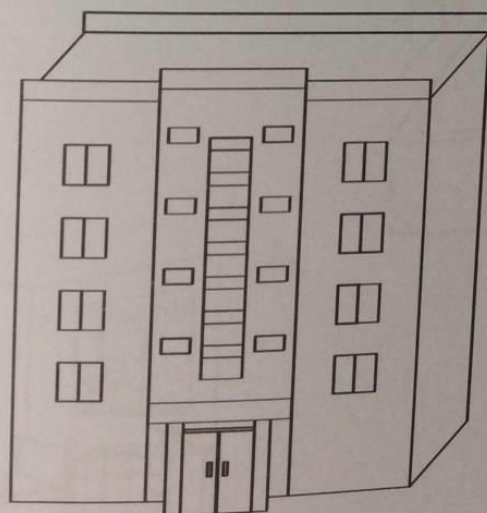
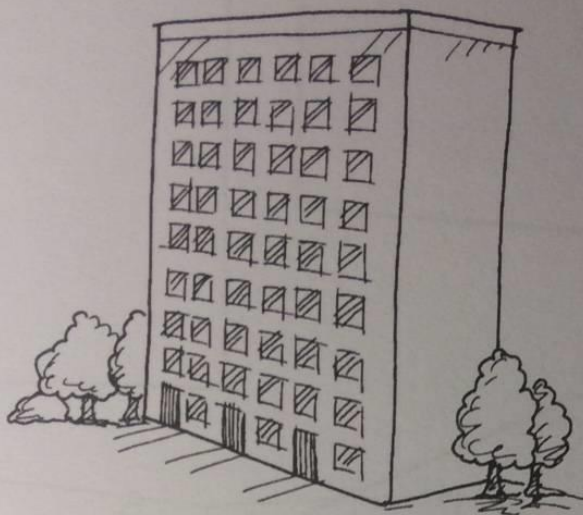
o tak, o tak, o tak. (dziecko przesuwa stopy po podłodze)

- **Moje rączki pracują**

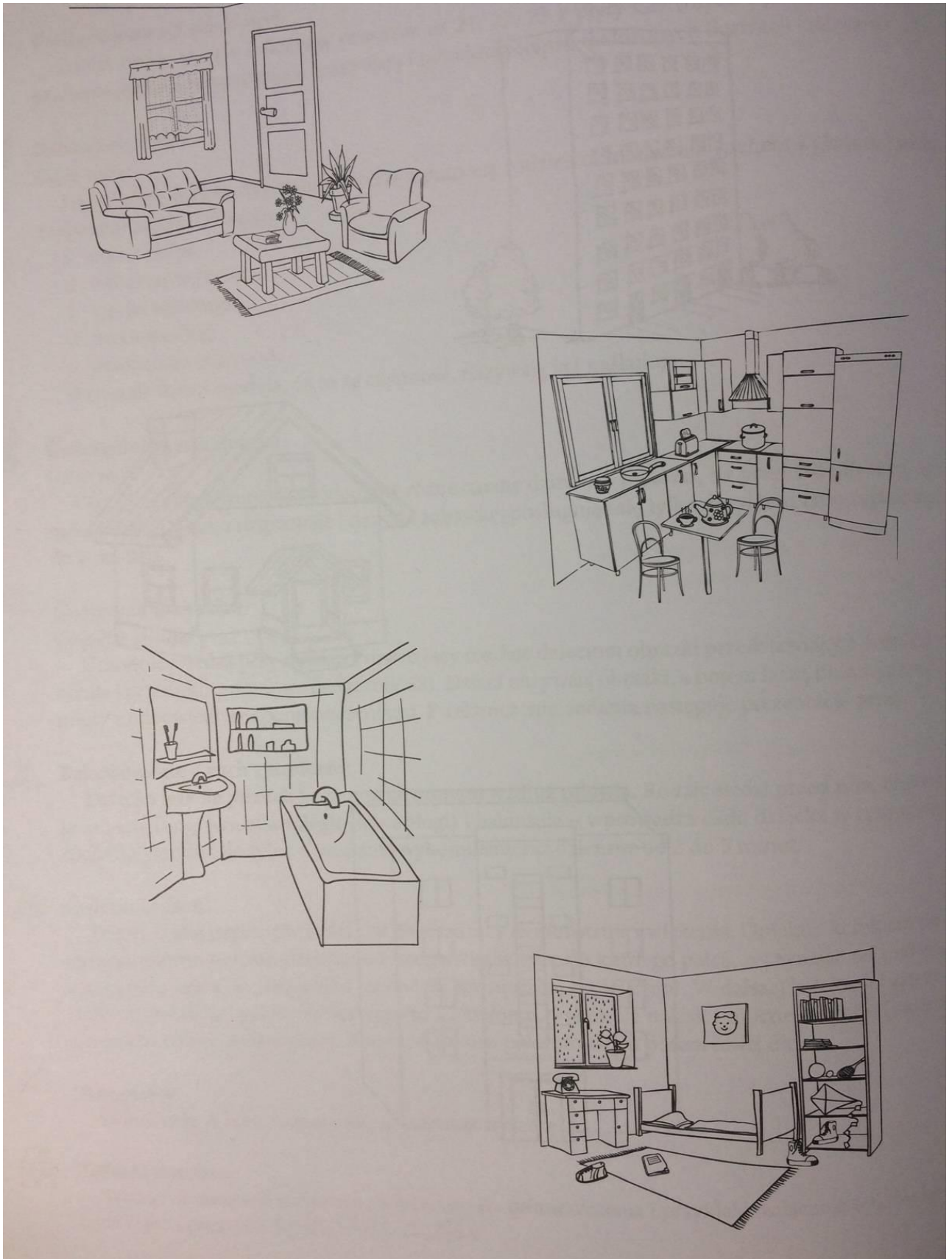
Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzą obok, obserwują i zachęcają.

Obrazek (załącznik 2) – Zadaniem dziecka jest, z pomocą rodziców, wyciąć trójkąt, kwadraty, prostokąty i ułożyć z nich dom. Następnie dziecko przykleja ułożony dom na kartce z bloku rysunkowego, koloruje go i uzupełnić obrazek wg własnego pomysłu (dorysowuje np. chmury, trawę, płot itd.),

Załącznik 1



Załącznik 2



Załącznik 3

