

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 12

▪ Ćwiczenia „buzi”.

Uczestnicy siedzą przed lustrem. Prowadzący opowiada historyjkę i demonstruje zawarte w niej ćwiczenia. Dzieci je powtarzają.

Rodzina Języczka- Podróżniczka (**dotykaj czubkiem języka kolejno dolnych zębów**) bardzo lubiła odpoczywać nad jeziorem. Pojechali tam na rowerach. Języczek dzielnie kręcił pedałami (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę przy otwartych ustach**), żeby zdążyć za dorosłymi. Dojechali nad jezioro, mama rozłożyła koc (**wysuwaj i chowaj prosty język przy otwartych ustach**) i Języczek położył się (**połóż szeroki język na dolnej wardze**), żeby odpocząć. Potem razem z tatusem wsiedli do łodzi (**dotykaj czubkiem języka do górnej i dolnej wargi przy otwartych ustach**) i popłynęli na środek jeziora. Języczek obserwował przyrodę: przyglądał się kaczkom i łabędziom pływającym po wodzie (**przesuwaj czubek języka od górnych zębów po podniebieniu przy otwartych ustach**). Po powrocie wspólnie z mamą i tatą zaczęli grać w piłkę (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę przy otwartych ustach**). Wieczorem, zadowoleni z wycieczki (**rozciągnij wargi w szerokim uśmiechu**) wrócili do domu.

▪ Zagadki – Zgadnij, co to?

Mama/Tata mówi zagadkę, dziecko odgaduje:

Duży zbiornik wody,
na nim łódki pływają,
często podczas wakacji
ludzie tam przebywają. (jezioro)

▪ Wspólne opowiadanie obrazka

Dziecko ogląda obrazek (załącznik 1) i opowiada go pełnymi zdaniami. Mama/tata uzupełnia jego wypowiedź zadając pytania:

- ✓ Jaka jest pora roku?
- ✓ Po czym można poznać, że to lato?
- ✓ Co wy lubicie robić nad wodą?

▪ **Mamo/Tato pobaw się ze mną**

Dziecko z rodzicami spaceruje trzymając się za ręce w rytm śpiewanej piosenki: „Nitko, nitko, hej niteczko, zawijaj że się w kółeczko, w ładny kłębek mi się zwiń, tylko mi się nie zerwij”. Powtarzając zwrotkę zaczynają stopniowo okręcać „nitkę” wokół pierwszej osoby. Śpiewając trzeci raz piosenkę zamieniają słowa „zawijaj się” na „odwijaj się” i zaczynają rozwijać „kłębek”. Odwijanie rozpoczyna ostatnia osoba.

https://www.youtube.com/watch?v=0gqtY_F_ujk

▪ **Moje oczy uważnie patrzą**

Dziecko siedzi przy stoliku. Opiekun daje mu obrazek (załącznik 2). Zadaniem dziecka jest rysując linie, sprawdzić, dokąd dojechał pociąg, samochód i autobus.

▪ **Moje uszy uważnie słuchają**

Dziecko siedzi. Mama/tata mówi zdania, a dziecko podnosi rękę do góry, gdy zdanie jest prawdziwe lub kładzie ją na kolanach, gdy jest fałszywe:

1. Na łące rośnie wysoka trawa, a w niej są biedronki, koniki polne, motyle.
2. Pszczoły zbierają nektar z kwiatów i robią z nich lizaki.
3. Pod ziemią długie korytarze ryje kret.
4. Latem na łące dzieci lepią bałwana.
5. Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie.
6. Żabki chowają się przed bocianem w trawie i wołają kra, kra.

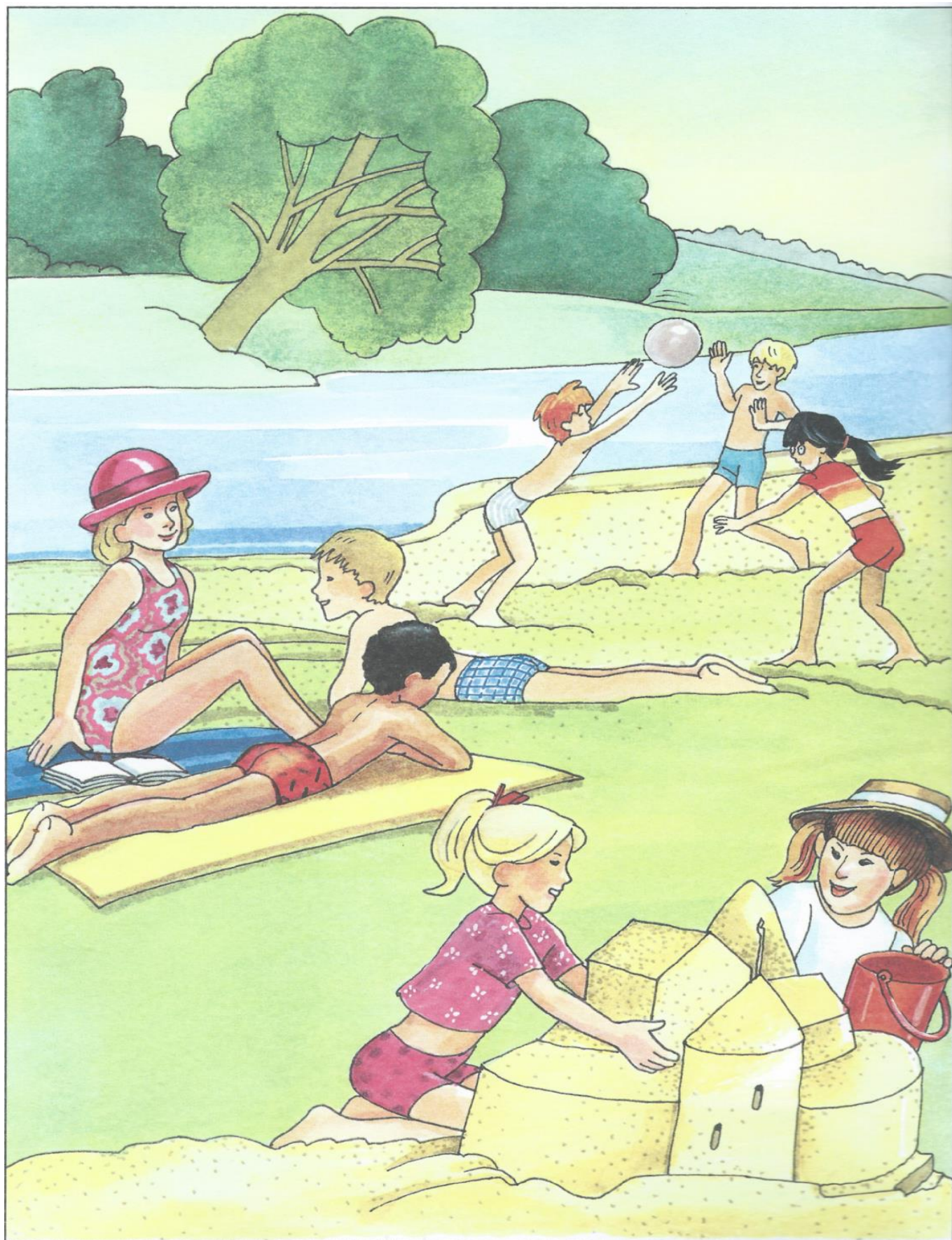
▪ **Moje rączki pracują**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzi obok i obserwuje i zachęca.

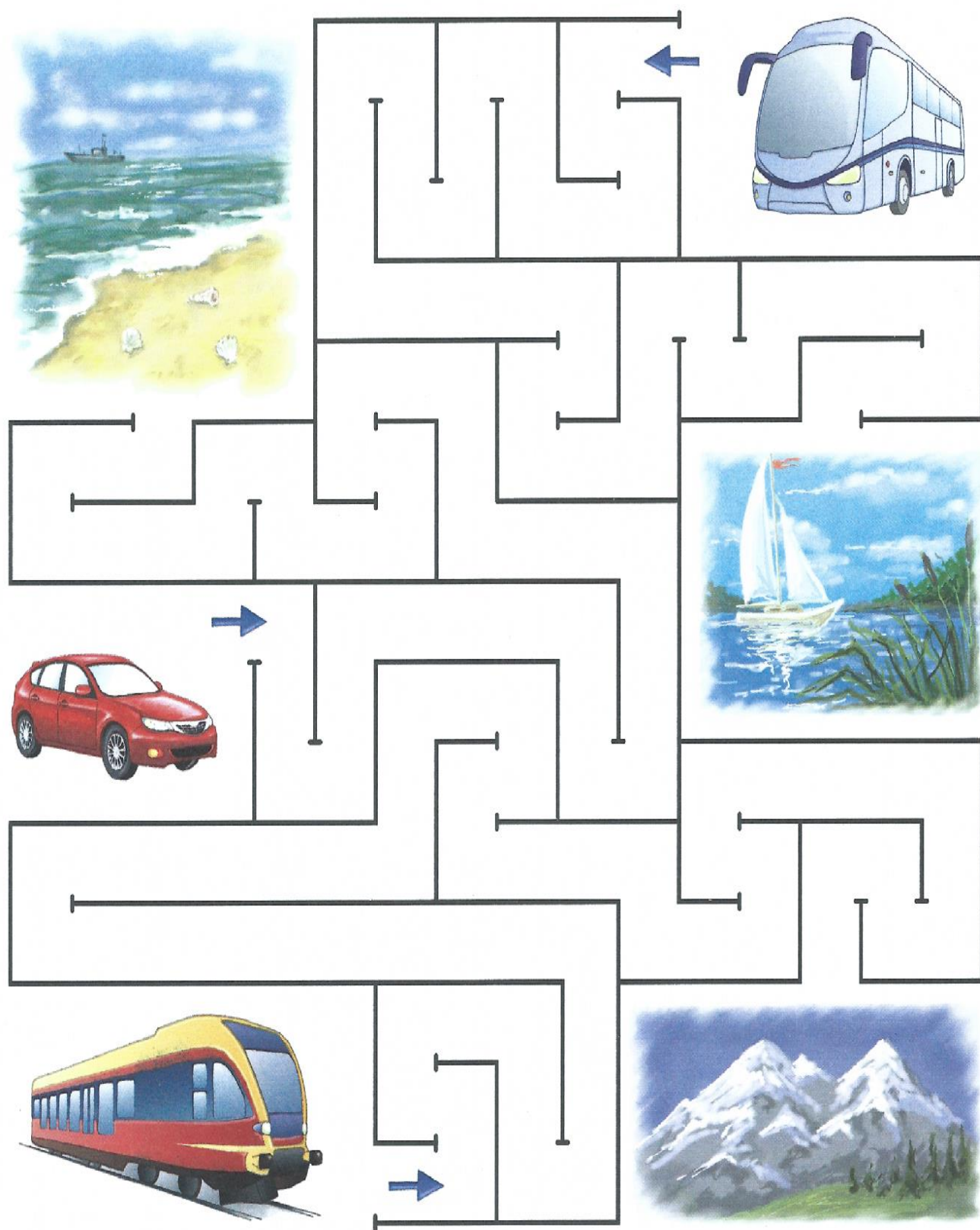
Obrazek (załącznik 3) – Dziecko ogląda mały obrazek i opowiada go. Następnie wycina fragmenty w ramkach, odnajduje je na dużym obrazku i przykleja.

Obrazek (załącznik 4) – Pokoloruj przedmioty, które przydadzą się dzieciom podczas kąpieli w jeziorze.

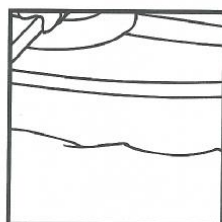
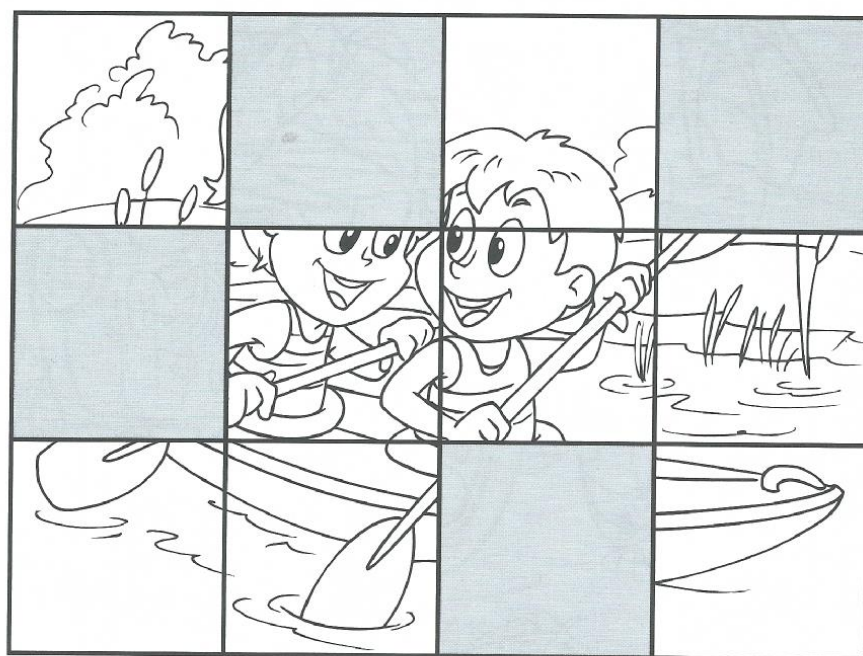
Załącznik 1



Załącznik 2



Załącznik 3



Załącznik 4

