

Opracowanie:
Aneta Muszyńska
Jolanta Chwastek-Jakima

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 12

▪ **Poznajemy swoje ciało**

Mama/Tata mówi wiersz ilustrując ruchem jego treść. Przy powtórzeniu wiersza dziecko włącza się do zabawy.

Z tyłu plecki, (dotykamy rękami pleców)

z przodu brzuszek, (dotykamy rękami brzucha)

można pomasować. (wykonujemy rękami ruch okrężny na brzuchu)

Jedna rączka, (wyciągamy jedną rękę do przodu)

druga rączka, (wyciągamy drugą rękę do przodu)

można pocałować. (całujemy dłonie)

▪ **Ćwiczenia „buzi”**

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Języczek-Podróżniczek lubi bawić się na placu zabaw: huśtać się na huśtawce (**dotknij czubkiem języka górnej i dolnej wargi przy otwartych ustach**), zjeżdżać na zjeżdżalni (**przesuwaj czubkiem języka od zębów w stronę gardła przy otwartych ustach**). Najbardziej lubi kręcić się na karuzeli (**obliz czubkiem języka górną i dolną wargę przy otwartych ustach**) i w piaskownicy robić babki z piasku (**odbijaj czubkiem języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**).

▪ **Praca nad wzbogacaniem słownika – Plac zabaw**

Mama/Tata pokazuje dziecku ilustrację (załącznik 1) przedstawiającą plac zabaw. Dziecko ją ogląda i opowiada a następnie mówi na temat swoich ulubionych zajęć na placu zabaw.

▪ **Posłuchajmy, pośpiewajmy – Karuzela**

Mama/Tata śpiewają piosenkę demonstrując ruchem zawarte w niej czynności. Dziecko powtarza je.

Chłopcy, dziewczęta, dalej spieszmy się.

Karuzela czeka, wzywa nas z daleka. (chodzimy w kole, trzymamy się za ręce)

Starsi już poszli, (stajemy na palcach i podnosimy ręce do góry)

a młodszy jeszcze nie. (kucamy opuszczając ręce na dół)

Hejże ha, hejże ha, spieszmy się.

Hej hop-sa-sa, (podskakujemy)

jak ona szybko mknie, (kręcimy się coraz szybciej)

hej dalej, dalej do zabawy spieszmy się. (kręcimy się coraz szybciej)

Hej hop-sa-sa, (podskakujemy)

jak ona szybko mknie, (kręcimy się coraz szybciej)

hej dalej, dalej do zabawy spieszmy się. (kręcimy się coraz szybciej)

<https://www.youtube.com/watch?v=J0W-pnQmRD8>

▪ **Zabawa oddechowa – Kolorowe bańki**

Dziecko porusza się po pokoju – placu zabaw. Na dźwięk bębna podchodzi do mamy/taty i przytula się. Następnie nabiera powietrze nosem i dmucha na bańki mydlane.

▪ **Moje rączki pracują**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzą obok, obserwują i zachęcają.

Obrazek (załącznik 2) – Opiekun pokazuje dziecku obrazek, na którym narysowana jest piaskownica i przedmioty. Zadaniem dziecka jest nazwać przedmioty znajdujące się na obrazku i pokolorować tylko te, którymi bawi się w piaskownicy. Następnie dziecko wycina te przedmioty i przykleja na piaskownicę.

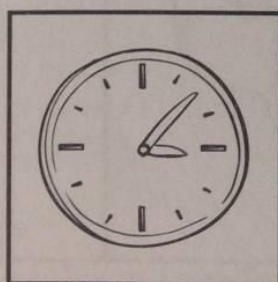
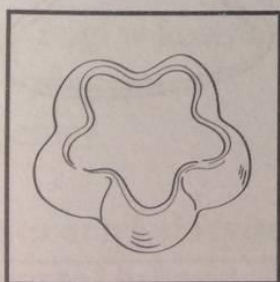
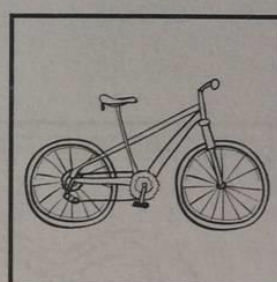
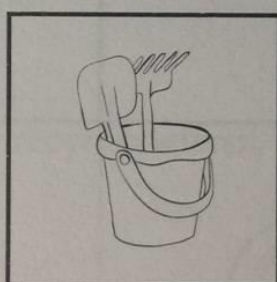
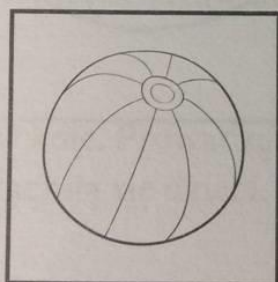
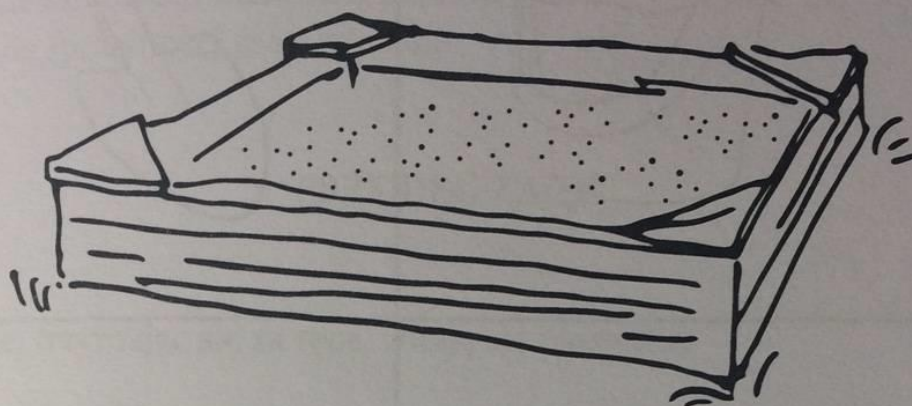
Obrazek (załącznik 3) – Zadaniem dziecka jest wskazać drogę Języczkowi do karuzeli- najpierw dziecko wodzi palcem, potem zaznacza kredką.

Obrazek (załącznik 4) – Zadaniem dziecka jest pokolorować obrazek kredkami.

Załącznik 1



Załącznik 2



Załącznik 3



Załącznik 4

